

**STRATEGI PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN**

NAMA PUSAT : DISCOVERY CENTRE

FUNGSI : PENEROKAAN

TAJUK : LAWATAN KE TAMAN HIDROPONIK

BIL.	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	SA 1.1	Menunjukkan sikap saintifik dan nilai murni.
2	STANDARD PEMBELAJARAN	SA 1.1.2	Menunjukkan sikap ingin tahu, sistematik, bekerjasama dan bertanggungjawab.
		BM 1.2.4	Mendengar dan memberi respon dengan bertatasusila terhadap : i) Arahan ii) Soalan iii) Cerita
		KM 5.2.1	Memerihal kepentingan alam sekitar kepada kehidupan manusia.
3	STREAM	S	Memahami proses menanam sayuran menggunakan kaedah hidroponik.
		T	Hidroponik dan alat tulis untuk melakar sayur-sayuran.
		R	Mengamalkan sikap bertanggungjawab, hormat menghormati dan bekerjasama. Menghargai alam sekitar.
		E	Mengenal pasti reka bentuk hidroponik.
		A	Melukis suasana kebun hidroponik.
		M	Membilang dan mengukur sayur-sayuran.
4	OBJEKTIF	Pada akhir pembelajaran, kanak-kanak dapat menerangkan penanaman sayur-sayuran secara hidroponik.	
5	BBM	Kertas A4, alat tulis, persekitaran kebun hidroponik.	

6	NILAI MURNI	Mendengar arahan, bekerjasama, yakin dan berani.
7	<p><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kanak-kanak dan guru berkongsi pengalaman dengan membina web tanaman sayuran. 2. Berbincang dengan kanak-kanak tentang perkara yang perlu dibuat sebelum, semasa dan selepas lawatan. <p><u>Sebelum lawatan :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memilih tarikh, masa dan tempat lawatan. 2. Mesyuarat bersama ibu bapa. 3. Surat kebenaran dari pihak pengurusan KEMAS. 4. Surat makluman lawatan kepada pengurusan tempat yang dilawati. 5. Surat kebenaran kepada ibu bapa. 6. Tempahan pengangkutan/ makan minum. 7. Senarai semak keperluan lawatan. 8. Soalan kanak-kanak kepada pakar. 9. Jurnal lawatan kanak-kanak. <p><u>Semasa lawatan :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kanak-kanak diberi penerangan oleh pakar tentang tanaman sayur menggunakan teknik hidroponik. 2. Kanak-kanak meneroka persekitaran tentang tanaman sambil membuat catatan atau lakaran. 3. Kanak-kanak bersoal jawab bersama pakar tentang : <ol style="list-style-type: none"> a) Kepelbagaian sayur-sayuran b) Warna sayur-sayuran c) Bentuk sayur-sayuran d) Tekstur sayur-sayuran e) Ukuran sayur-sayuran f) Bilangan sayur-sayuran 4. Pakar menceritakan tentang teknik tanaman hidroponik. 5. Kanak-kanak menceritakan semula tentang teknik tanaman hidroponik. <p><u>Selepas lawatan :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan kanak-kanak berkongsi pengalaman semasa lawatan menggunakan peta minda. 2. Kanak-kanak melukis semula apa yang dilihat berdasarkan catatan. <p><i>Nota:</i></p>	